

Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Т.Г. Наземкина

04.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (немецкий язык)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 А.В. Цыбаева

04.09.2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2024 г.

Протокол №_1_

Председатель ЦК

 М.А. Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

18.02.05–Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Н.Н. Осипова - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

18.02.05 – Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);
- применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме;
- вести диалог-расспрос на заданную тему, делать краткие сообщения по заданным темам, составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного;
- обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику по темам, времена действительного и страдательных залогов, модальные глаголы, причастие 1, 2, инфинитивные обороты;
- страноведческий материал;
- порядок слов в простых, сложных предложениях;
- числительные, наиболее распространенные сокращения немецких слов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа со словарем;	6
работа с техническим словарем;	8
работа со сборником упражнений по грамматике;	6
работа с картой;	2
работа с учебником;	4
подготовка реферата	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение		16	
Тема 1.1 Немецко-говорящие страны. Города	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Ведение диалога, обмен мнениями. Повторение времен активного залога. 2. Аналитическое чтение «BRD». Введение лексики, работа с картой. 3. Комментарий к словарю. Анализ текста «Östereich» / Австрия. Введение лексики. 4. Глагол lassen, его употребление. «Die Schweiz» / Швейцария - аналитическое чтение.	8 8	OK 1 - OK 10
Тема 1.2 Типы склонения прилагательных	Содержание учебного материала 1 Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Практические занятия 1. Типы склонения прилагательных. Выполнение упражнений.	4 2	OK 1 - OK 10
Тема 1.3. Сложносочиненные предложения	Содержание учебного материала 1 Сложносочиненные предложения. Сочиненные союзы и их роль в предложении. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с картой, работа с текстом.	4 2	OK 1 - OK 10
Раздел 2. Путешествие		14	
Тема 2.1. Праздники и обычаи в Германии	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Чтение текста «Das Wetter in Deutschland» / Погода в Германии. Развитие навыка устной речи. 2. Аналитическое чтение текста «Праздники и обычаи в Германии». Активизация лексики. Развитие навыка устной речи.	4 4	OK 1 - OK 10
Тема 2.2. Plusquamperfekt, Perfekt, Imperfekt	Содержание учебного материала 1 Употребление времен Plusquamperfekt, Perfekt, Imperfekt . Практические занятия 1. Префикс “un”. Plusquamperfekt. Сложноподчиненные предложения.	4 2	OK 1 - OK 10
Тема 2.3. Сложноподчиненные предложения	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Союзы als, wenn - различие в их употреблении. 2. Контрольное тестирование. Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочником по грамматике, работа со словарем.	6 4 2	OK 1 - OK 10
Раздел 3. В гостинице		10	

Тема 3.1. Диалоги по теме	Содержание учебного материала		4	OK 1- OK 10
	1	Развитие навыка диалогической речи в ситуациях «Знакомство», «Путешествие по городу». Дополнительные придаточные предложения. Введение лексики.		
Тема 3.2. Сложноподчиненные предложения	Практические занятия		2	
	1.	Развитие навыка диалогической речи в ситуации «In der Kantine». Активизация лексики по теме «Lebensmittel».		
	Содержание учебного материала		6	
	1	Закрепление употребления союзных конструкций als, wenn. Поиск в тексте «Reise» сложноподчиненных предложений с придаточными временными.		
Раздел 4. Культура страны изучаемого языка	Практические занятия		2	
	1.	Условные придаточные предложения. Лексико - грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение упражнений по лексике, грамматике.		12	
Тема 4.1. Творчество Бетховена и Шиллера	Содержание учебного материала		6	OK 1- OK 10
	Практические занятия		6	
	1.	Комментарий к словарю (глаголы machen, sagen, sprechen). Аналитическое чтение текста «Иностранные языки в жизни людей».		
Тема 4.2. Относительные местоимения	2. Аналитическое чтение текста «Ludwig van Beethoven». Знакомство с биографией и творчеством великого музыканта. «Lokalsätze» - придаточные предложения места.			
	3. «Мой любимый писатель». Знакомство с биографией и творчеством Ф. Шиллера.			
	Содержание учебного материала		2	OK 1- OK 10
Тема 4.3. Сложные предложения	1	Относительные местоимения. Определительные придаточные предложения.		
	Содержание учебного материала		4	OK 1- OK 10
	1	Чтение произведения Ф. Шиллера «Перчатка». Перевод стихотворного текста. «Finalsätze» - придаточные предложения цели. Закрепить виды придаточных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения, поисковое чтение газетных и журнальных статей.		2	
Раздел 5. Моя будущая профессия			10	
Тема 5.1. Страдательный залог	Содержание учебного материала		6	OK 1- OK 10, ПК 4.1
	1	“Modalverben mit Infinitiv Passiv”- Модальные глаголы с инфинитивом страдательного залога. Лексико - грамматические упражнения.		
	Практические занятия		4	
	1.	Passiv: (Страдательный залог). Präsens Passiv. Работаетекстом «Mechaniker als Beruf».		
Тема 5.2. Местоименные наречия	2.	Imperfekt Passiv. Употребление предлогов von, durch. Лексико-грамматические упражнения.		
	Содержание учебного материала		4	OK 1- OK 10, ПК 4.1
	Практические занятия		2	
		1. Местоименные наречия (вопросительные, указательные). Тренировка в употреблении.		

Раздел 6. Великие люди Германии	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по лексике, грамматике. .	2	
Тема 6.1. Пассив	Содержание учебного материала 1. Безличное пассив. Аналитическое чтение. Практические занятия 1. Plusquamperfekt Passiv. Грамматические упражнения. 2. Futurum Passiv. Закрепление Passiv. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Нахождение пассивных конструкций в газетной статье. 3. Зачётное занятие.	14	OK 1-OK 10
Тема 6.2. Георг Симон Ом	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Perfekt Passiv. Чтение текста «Георг Симон Ом». Знакомство с биографией и достижениями ученого.	8	OK 1-OK 10
Тема 6.3. Генрих Шлиманн	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Аналитическое чтение текста «Генрих Шлиманн – исследователь древности». Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата.	4 2 2	OK 1-OK 10
Раздел 7. Искусство в нашей жизни		12	
Тема 7.1. Придаточные предложения образа действия (Modalsatze)	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Аналитическое чтение текста «Kunst in unserem Leben». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного. 2. Придаточные предложения образа действия (Modalsatze). 3. Аналитическое чтение текста «Johann Wolfgang Goethe» /И.В.Гете. Краткий пересказ текста.	6 6	OK 1-OK 10
Тема 7.2. Инфинитив и инфинитивные группы	Содержание учебного материала 1. Модальные конструкции с глаголами haben, sein (haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv). Практические занятия 1. Аналитическое чтение. Инфинитивные обороты. Употребление частицы "zu". Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе.	6 2 2	OK 1-OK 10
Раздел 8. Космос		10	
Тема 8.1. Обособленные причастные обороты	Содержание учебного материала 1. Partizip 1 и 2. Употребление в краткой и полной форме. Грамматические упражнения. Обособленные причастные обороты. Работа с текстом. Практические занятия 1. Введение лексики и использование. Работа с текстом «Космос». Замена существительных указательными	4 2	OK 1-OK 10

	местоимениями.		
		6	OK 1- OK 10
Тема 8.2. Распространенное определение	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1. Распространенное определение. Аналитическое чтение. 2. Виды придаточных предложений, порядок слов в придаточном и главном предложениях.		
Раздел 9. Из истории олимпийских игр	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по лексике, грамматике; работа со словарем.	2	
		10	
Тема 9.1. Спорт. Активные виды отдыха	Содержание учебного материала	6	OK 1- OK 10
	1 Аналитическое чтение текста «Свободное время и отпуск». Развитие навыка устной речи на базе лексики об активных видах отдыха. Парные союзы. Их употребление.		
	Практические занятия 1. Аналитическое чтение текста «Спорт и игры». Введение спортивной лексики. 2. Аналитическое чтение текста «Из истории олимпийских игр». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного текста. Тестирование.	4	
Тема 9.2. Разбор сложноподчиненного предложения	Содержание учебного материала	4	OK 1- OK 10
	1 Способ разбора сложноподчиненного предложения. Тестирование (определение вида придаточного предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения; выполнение упражнений по лексике, грамматике.	2	
Раздел 10. Деловое письмо		12	
Тема 10.1. Использование выражений речевого этикета. Smalltalk.	Содержание учебного материала	2	OK 1- OK 10
	Практические занятия	2	
	1. Знакомство с особенностями ведения беседы с иностранным деловым партнером при изучении темы «Smalltalk».		
Тема 10.2. Структура делового письма	Содержание учебного материала	6	OK 1- OK 10
	1 Работа с темой «Struktur eines Geschäftsbriefes». Знакомство со структурой делового письма, речевыми клише.		
	Практические занятия 1. Знакомство с правилами написания электронного сообщения. «Modette E-Mail- Korrespondenz». 2. Выполнение упражнений на закрепление навыка написания сообщения. Решение проблемных задач.	4	
Тема 10.3. Беседа по телефону	Содержание учебного материала	4	OK 1- OK 10
	Практические занятия 1. Введение лексики по теме «Telefongespräch». Знакомство с особенностями ведения делового разговора по телефону.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание делового письма.	2	
Раздел 11. Структура предприятия		12	
Тема 11.1.	Содержание учебного материала	2	OK 1- OK 10,

Поиск места для прохождения практики Тема 11.2. На предприятии	Практические занятия 1. Аналитическое чтение «Die deutsche Sprache» - Немецкий язык	2	ПК 2.2, 4.1
	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 10, ПК 2.2, 4.1
Раздел 12. Спецкурс Тема 12.1. Особенности перевода технического текста	Практические занятия 1. Работа с темой «Erste Kontakte». Чтение небольших текстов по специальности, поиск информации в них, заполнение таблиц. 2. Предъявление лексики по теме «In der Firma». Обучение поисковому чтению, нахождение соответствий. 3. Знакомство со структурой предприятия. Усвоение новой лексики, решение проблемных задач при работе с темой «Struktur einer Firma». 4. Выполнение творческого задания на основе изученного материала. «Übungsfirma gründen».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление проекта своей фирмы (придумать название, логотип и т.д.)	2	
Тема 12.2. Выбор персонала. Собеседование	Содержание учебного материала	68	
	1 Особенности перевода технического текста на русский язык. Грамматические конструкции, характерные для технического текста.	4	ОК 1-ОК 10, ПК 2.2, 4.1, 4.3
Тема 12.3. Аналитическое чтение по профессиональной тематике. Нахождение грамматических конструкций	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста «Wissen ist Macht». Предъявление лексики к тексту.	2	
	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 10, ПК 2.2, 4.1, 4.3
Тема 12.3. Аналитическое чтение по профессиональной тематике. Нахождение грамматических конструкций	1 Причастие 1 и 2 в качестве определения. Лексико - грамматические упражнения.	4	
	Практические занятия 1. Повторение лексики по теме «Personalauswahl», заполнение анкеты. 2. Работа с темой «Vorgespräch». Решение коммуникативных задач с использованием учебной видеозаписи.	2	
Тема 12.3. Аналитическое чтение по профессиональной тематике. Нахождение грамматических конструкций	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод статей технического содержания.	2	
	Содержание учебного материала	46	ОК 1-ОК 10, ПК 2.2, 4.1, 4.3
Тема 12.3. Аналитическое чтение по профессиональной тематике. Нахождение грамматических конструкций	1 Аналитическое чтение текста «Gewicht und Masse». Повторение сложных числительных.	32	
	2 Повторение инфинитивных конструкций в работе со спецтекстом.		
	3 Повторение и тренировка в употреблении временных форм страдательного залога. Употребление предлогов von и durch.		
	4 Perfekt. Употребление вспомогательных глаголов haben и sein. Выполнение упражнений.		
	5 Повторение предлогов двойного управления. Выполнение тренировочных упражнений. Распознавание предлогов в тексте, определение падежа существительных после них.		
Тема 12.3. Аналитическое чтение по профессиональной тематике. Нахождение грамматических конструкций	Практические занятия 1. Аналитическое чтение текста «Energie der Sonne» /Энергия солнца. Составление вопросов к тексту. 2. Работа с текстом по специальности «Beruf des Technologen» Знакомство с работой технолога. Знакомство с новой лексикой. 3. Работа с текстом по специальности «Isaac Newton und die Schwerkraft». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного. 4. Чтение продолжения текста об И.Ньютоне «Ein Apfel fällt vom Baum». Активизация и закрепление лексики по теме.	32	

	5. Повторение образования и тренировка в употреблении временной формы Präteritum. 6. «Plaste»/ Пластмассы. Чтение, анализ, нахождение грамматических конструкций. 7. Составление сообщения по тексту «Plaste». 8. Чтение текста по специальности «Unbegrenzte Anwendungsgebiete des Glases». Поиск инфинитивных оборотов в тексте. 9. Работа с текстом по специальности «Baumetalle», выполнение заданий к тексту. 10. Чтение текста «Was ist Zement». Активизация лексики, поиск глаголов в Passiv в тексте. 11. Безличный пассив. Упражнения для закрепления страдательного залога. Тестирование. 12. Аналитическое чтение текста по специальности «Stähle und ihre Anwendung». Поиск сложных предложений в тексте. 13. Анализ текста «Kupfer» /Медь. Определение временных форм глаголов в тексте. 14. Анализ текста «Nichteisenmetalle (Aluminium)»/ Цветные металлы. Алюминий. Решение коммуникативных задач. 15. Работа с текстом «Korrosion der metallischen Werkstoffe». Составление пересказа текста профессиональной направленности. 16. «Eisenwerkstoffe»/ Металлические изделия. Аналитическое чтение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с техническим словарём; выполнение упражнений по грамматике с использованием терминов по специальности.	4	
	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 10, ПК 2.2, 4.1, 4.3
Тема 12.4. Работа с текстами по специальности	Практические занятия 1. Чтение небольших текстов по специальности. Поиск информации в них. 2. Работа с текстом по специальности «Technische Maschinen und Anlagen». 3. Повторение видов придаточных предложений. Выполнение упражнений. 4. Повторение и закрепление лексики по специальности. 5. Итоговое занятие. Контроль знаний и умений.	10	
	Всего:	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, принтером и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Anne Sass «Deutsch für Beruf und Karriere», Goethe-Institut, 2021.
2. Булкина Т.А. Сборник текстов по немецкому языку. - Красные Баки, 2022.
3. Eva Korb «Mobil mit Deutsch». - Goethe-Institut, 2021.
4. Малый Ю. М. Сборник упражнений по практической грамматике немецкого языка «Употребление предлогов в немецком языке». – Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2023.
5. Молоткова А. С. Учебник немецкого языка для средних специальных учебных заведений. - М.: Высшая школа, 2020.
6. Миллер Е. Н. Учебник немецкого языка для средней ступени. - Ульяновск, 2021.
7. Миллер Е.Н. Учебное пособие по грамматике немецкого языка на закрепление и повторение. - Ульяновск, 2022.
8. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник для продвинутой ступени обучения. - Ульяновск, 2023.
9. Хаит Ф. С. Пособие по переводу технических текстов. - М.: Высшая школа, 2022.
10. Якушина Л. З., Емельянова А. В. Учебник немецкого языка. - М.: Высшая школа, 2024.

Дополнительные источники:

1. Архипов Г.Б., Кузнецова Т. И. Пособие по немецкому языку для химических специальностей. - М.: Высшая школа, 2014.
2. Гельман Ф. В. Пособие по немецкому языку для химико – технологических техникумов. - М.: Высшая школа, 2020.
3. Диалоги на немецком языке: метод. разработки для студентов I-III курсов всех специальностей/ сост. С. В. Кузнецова. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2016.

4. Миллер Е.Н. Учебник немецкого языка для российских немцев. - Ульяновск, 2015.
5. Носков С. Н. Новый самоучитель немецкого языка. - Москва, Минск: АСТ Харвест, 2017.
6. Петлеванный К.П., Малик О.С. 400 немецких рифмованных пословиц и поговорок. Учеб. Пособие. – М.: Высшая школа, 2016.

Интернет – ресурсы

1. iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. <http://grammade.ru/index.php> Материалы для изучения немецкого языка.
3. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков.
4. <http://www.studygerman.ru/> Портал изучения немецкого языка.
5. <http://www.entdecke-deutschland.diplo.de> Официальный сайт Германии.
6. <http://www.goethe.de/>- Гете - институт в Германии.
7. <http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>- Гете - институт в Москве.
8. <http://german.about.com/>- Обучение немецкому языку на разных уровнях.
9. [https://de.wikipedia.org/wiki/ Technische_Mechanik](https://de.wikipedia.org/wiki/Technische_Mechanik).
10. <http://www.lehrer-online.de/>- Словари по немецкому языку
11. <http://www.zeitungen.de/>- Каталог немецких и международных страниц.

Компьютерные программы:

1. Языковой мост «Тренажер немецкого языка», 2015.
2. Немецкий язык. «Экспресс – курс», 2016.
3. Современный словарь (в 2 – х частях, Общелексический и политический), 2015.
4. Тексты по немецкому языку, 2015.
5. Переводчик немецкого языка, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации); - применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме; - вести диалог-расспрос на заданную тему; - делать краткие сообщения по заданным темам; - составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов; - кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного; - обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию	Текущий контроль: - дискуссия; - диалог; - проектная работа; - доклад; - реферат; - индивидуальные творческие задания; - беседа по ситуации; - чтение газетных статей; - письмо; - резюме Итоговый контроль - контрольная работа.
знания: - лексика по темам; - времена действительного и страдательных залогов; - модальные глаголы; - причастия 1, 2; - инфинитивные обороты; - страноведческий материал; - порядок слов в простых, сложных предложениях; - числительные; - наиболее распространенные сокращения немецких слов.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка тетрадей; - практическая работа; - проверка индивидуальных заданий Промежуточный контроль: - рубежный тестовый контроль Итоговый контроль - контрольная работа